

**PROGRAMA
ERASMUS +**

**CEIP DOCTOR AZÚA
2025**

The International School of the Gothenburg Region



PLANNING AGREEMENT

Program- Spanish Exchange

Azúa School visiting ISGR, Gothenburg

5th- 9th May (7 grade)

Spanish students stay at hotel Scandic no 25.

<u>When</u>	<u>What?</u>	<u>Where?</u>	<u>Who?</u>
05.05 Monday			
09.00-10.45	Welcome speech (Corinna/Helena) + The program + speed dating, tour in the school + FIKA	The school - ISGR-Göta/ library	Students, teachers
10.45- 11.30	Lunch	"Bamba" The School Cafeteria	Students, teachers
11.30-13.00	Workshop- lessons Presentation from Spain (Culture) Presentation from ISGR (Culture) (Ask Karin about room)	ISGR Guldheden/ ISGR Göta	Students, teachers
13.30 -16.00	Citytour (swedish students prepare in english)	The City centre	Students, teachers
06.05 Tuesday			
08.00-12.00	Lessons: Humanity, Math, English, Swedish	The school-ISGR Göta	Students, teachers
12.00-12.30	Lunch	"Bamba" The School Cafeteria	Students, teachers
13.00 -15.00	Scavenger hunt- Gothenburg City museum-Vikings + Gothenburg 400 years. (BOOKED)	Gothenburg City museum	Students, teachers

07.05 Wednesday 08.30 -16.00	Excursion to the Archipelago - Bränno/bring your own picnic	Excursion to the Archipelago - Bränno	Students + teachers
08.05 Thursday 08.15-09.00 09.00 - 11.30 12.00- 13.00 13.00-14.00 14.00-17.00 17.00-21.00 <u>check with Caretaker</u>	Meet up point (school) Universeum (workshop- Kampen om Regnskogen) Lunch Lessons: Advisory Slottsskogen "Goodbye-party"	The school-ISGR Göta Universeum (BOOKED) "Bamba" The School Cafeteria The school-ISGR Göta Slottsskogen The school-ISGR Göta	Students, teachers Students, teachers Students, teachers Students, teachers Students, teachers
09.05 Friday 08.00- 11.00 11.00-12.00 13.00- 15.00 15.00-16.00	Lessons: Spanish, Math, Technology Lunch Sjöfartsmuseet (BOOKED) Time to say goodbye-Photo-session beside the museum)	The school-ISGR Göta "Bamba" The School Cafeteria Sjöfartsmuseet Sjöfartsmuseet	Students, teachers Students, teachers Students, teachers Students, teachers

The participants

TEACHERS: Olga Mur Lope and Ana Burguete Sastrón



Zaragoza Grade 6 - Gothenburg Grade 7

Swedish students (13 years)

Spanish students (12 years)

allergies/ important information- Spain

Alejandro Aschim Trelles	César Cornago	
Nico Brits	Carlota Pina	
Arvid Lundmark	Julia Jiménez	
Sid Anand	Bianca Zamora	
Freja Odebäck	Adriana Jiménez	
Astrid Aurelius	Clara Soria	
Ethel Carstam	Aisha Guiral	
Leon Bengtsson	Adrián Romero Gargallo	
Bella Virmerius Almeida	Rebecca Valenzuela	
Oliver Holmström	Leo Colom Martínez	

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Discurso de bienvenida (Corinna/Helena) + Programa + Citas rápidas, visita a la escuela + FIKA Almuerzo - BAMBA Taller-clases. Presentación de España (Cultura) + Presentación de ISGR (Cultura) Visita a la ciudad (estudiantes suecos en inglés)	Clases: Humanidades, Matemáticas, Inglés, Sueco Almuerzo - BAMBA Búsqueda del tesoro: Museo de la Ciudad de Gotemburgo - Vikingos + Gotemburgo 400 años. (RESERVADO)	Excursion to the Archipelago - Bränno/bring your own picnic	Punto de encuentro (escuela) Universeum (taller-Kampen om Regnskogen) Almuerzo- BAMBA Lecciones: Asesoramiento Parque: Slottskogen	Clases: Español, Matemáticas, Tecnología Almuerzo - BAMBA Museo marítimo Sjöfartsmuseet (RESERVADO) Hora de despedirnos: Sesión de fotos junto al museo
Leaving at 16:00	Leaving at 15:00	Leaving at 16:00		Leaving at 16:00
Barrio de Haga.	Liseberg park	Gotaplatsen: Museo de arte de Gotemburgo Gotenburgh city biblioteca	“Fiesta de despedida” Leaving at 21:00	Iglesia Oscar Fredrik.

OUR STUDENTS



VISION. The vision for ISGR is to be a leading international educator with a community of passionate life-long learners, inspiring global citizens to embrace diversity and explore the World.

MISSION. ISGR is an international school with students aged from 5 to 16, which fosters a culture of learning with respect and open mindedness. Based on **IB world** or **Swedish national standards**, they tailorour curriculum to provide students with the tools to be life-long learners in a stimulating and nurturing environment. They value authentic learning experiences with a global perspective.



VALUES

Quality

We provide an education that is reflective, adaptive and challenging. We guide students to reach their full academic and personal potential in order to create a better world

Diversity

We view cultural diversity as a source of enrichment. We embrace the academic diversity in our students

Community

We nurture our school community with care and respect. We make local and global connections

GOALS

One School Community

We think, plan and act as one school community.

Well-Being

We are a community that fosters education for sustainability and well-being.

Digital Competency

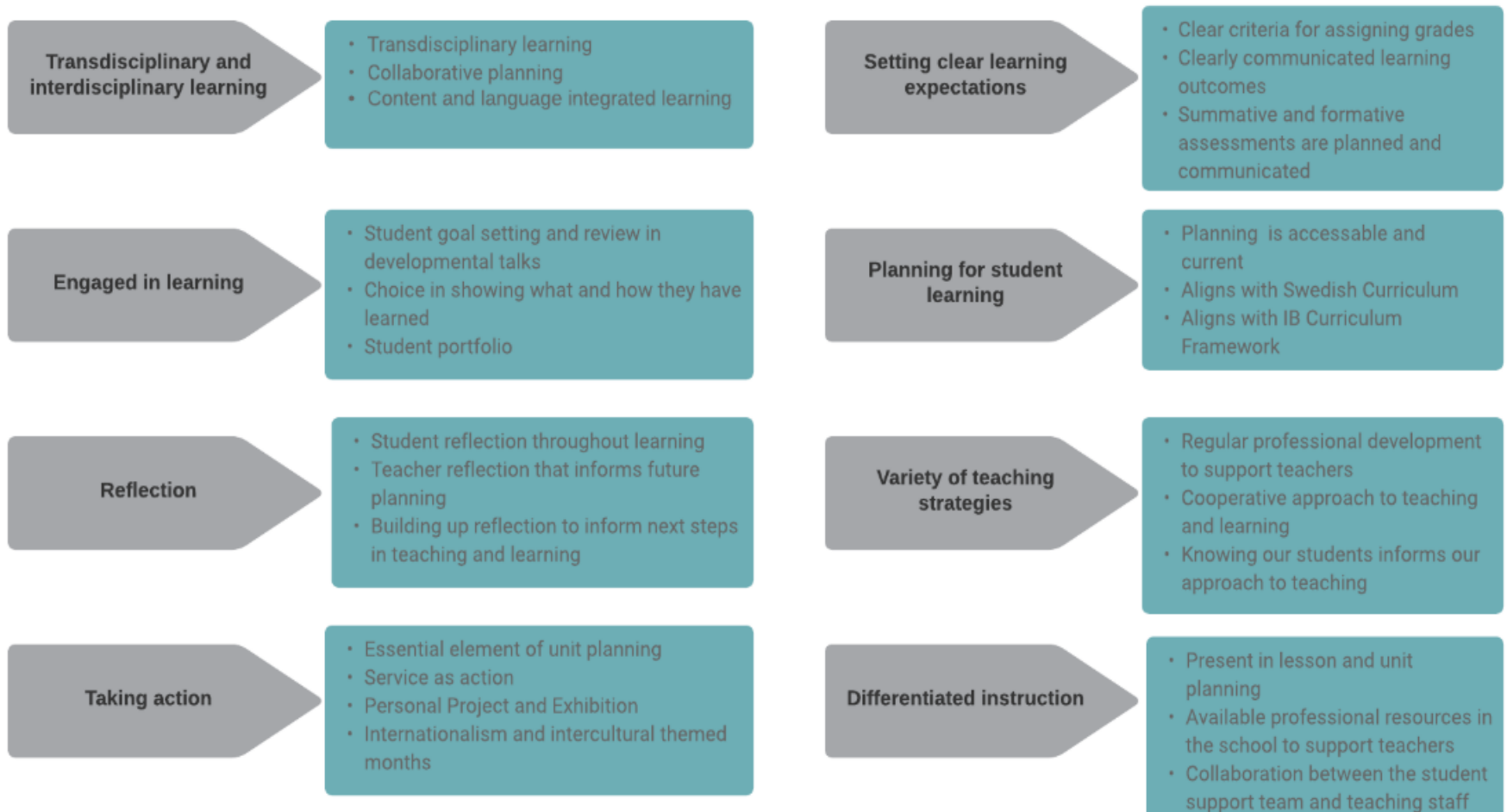
We are a community that fosters an ethical approach to digital competency in our leading, teaching and learning.

High Quality Teaching & Learning at ISGR

At ISGR high quality learning happens when students are aware of how they learn, are able to make connections between subjects, connections with what they learn and their own lives, are actively engaged in their own learning and are able to reflect on that learning enabling them to take action.

Learning is a life-long process where students gain knowledge, develop new skills and deepen understanding.

High quality learning cannot take place without high quality teaching. High quality teaching takes place when teachers are well planned, setting clear expectations for lessons and units, while creating a positive learning environment for each student, maintaining high expectations and using a variety of strategies and approaches suitable for the varying learning and cultural needs within the classroom.



RESPONSIBLE TEACHERS EXPLAINING THE PLANNING



COMMUNICATIVE EXCHANGES IN PAIRS





COMMUNICATIVE EXCHANGES



COMMUNICATIVE EXCHANGES





COMMUNICATIVE EXCHANGES





SWEDISH AND SPANISH STUDENTS HAVING LUNCH AT BAMBA

SHARING PRESENTATIONS ABOUT THE CITIES AND TRADITIONS



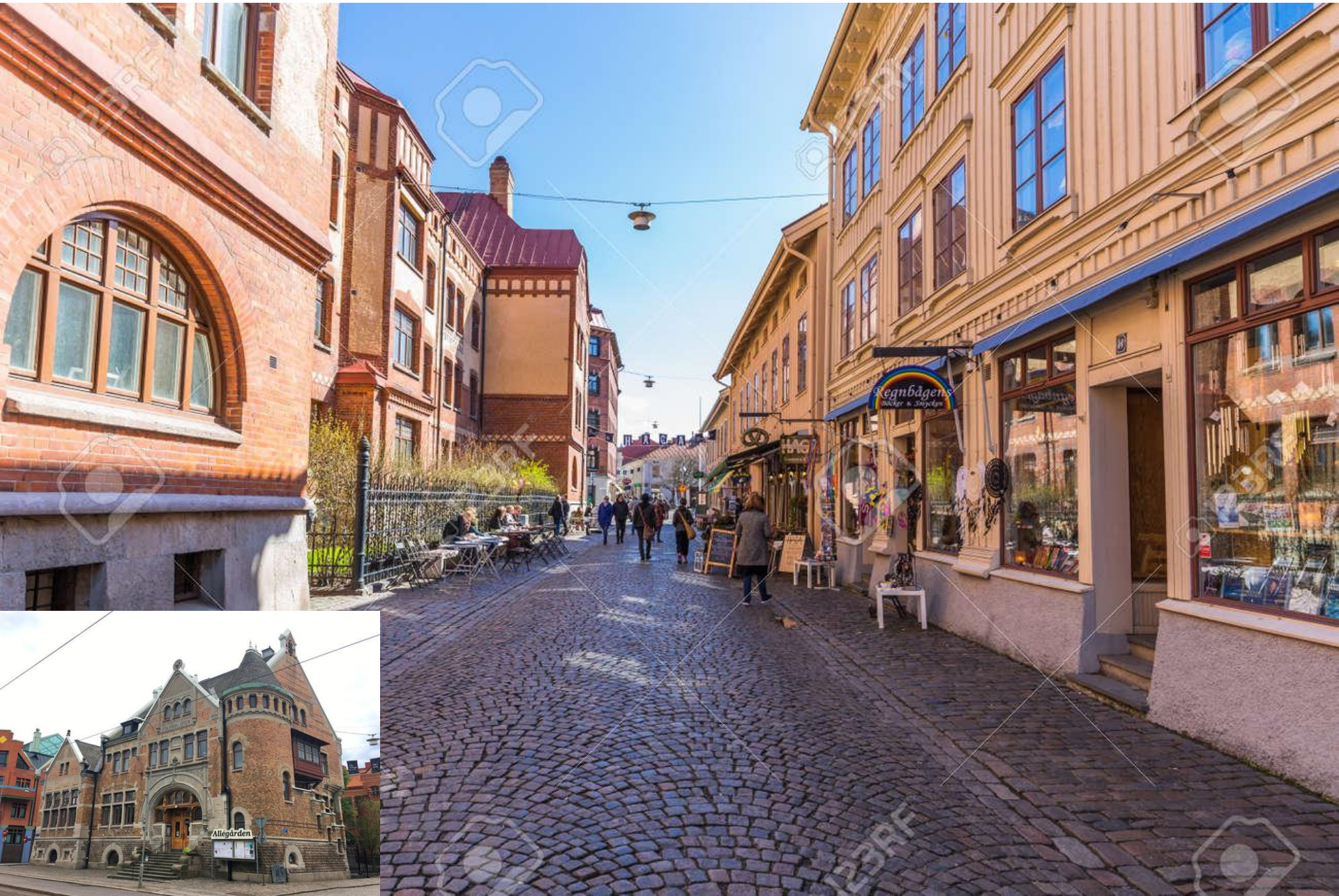
ERASMUS GROUP. SWEDISH AND SPANISH STUDENTS



SWEDISH STUDENTS GIVING EXPLANATIONS ABOUT THE CITY IN ENGLISH

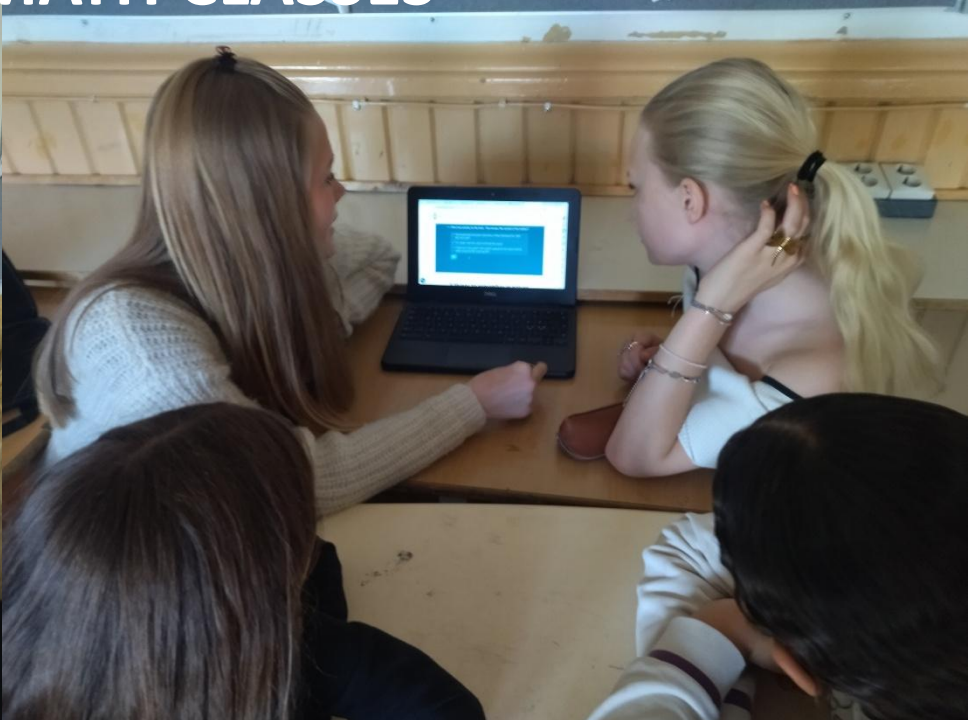


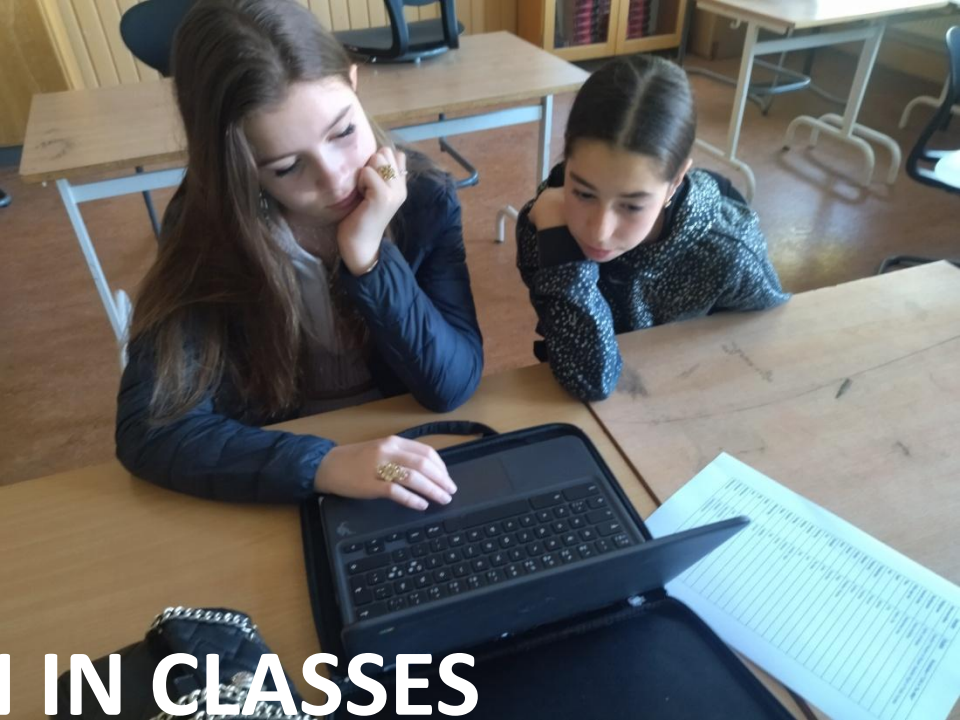
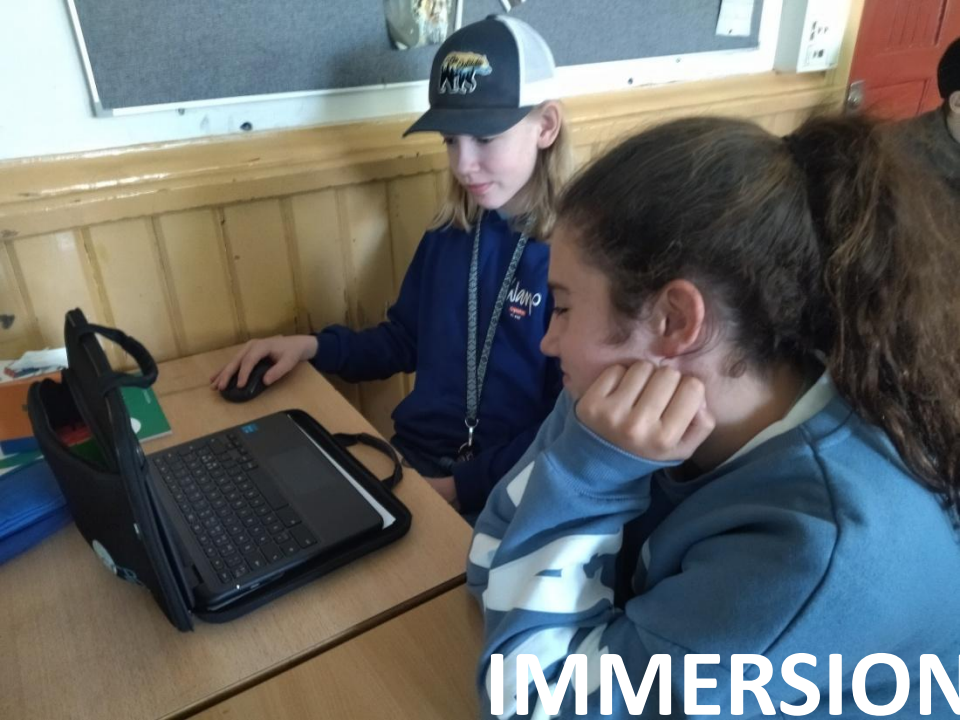
VISITING THE HAGA



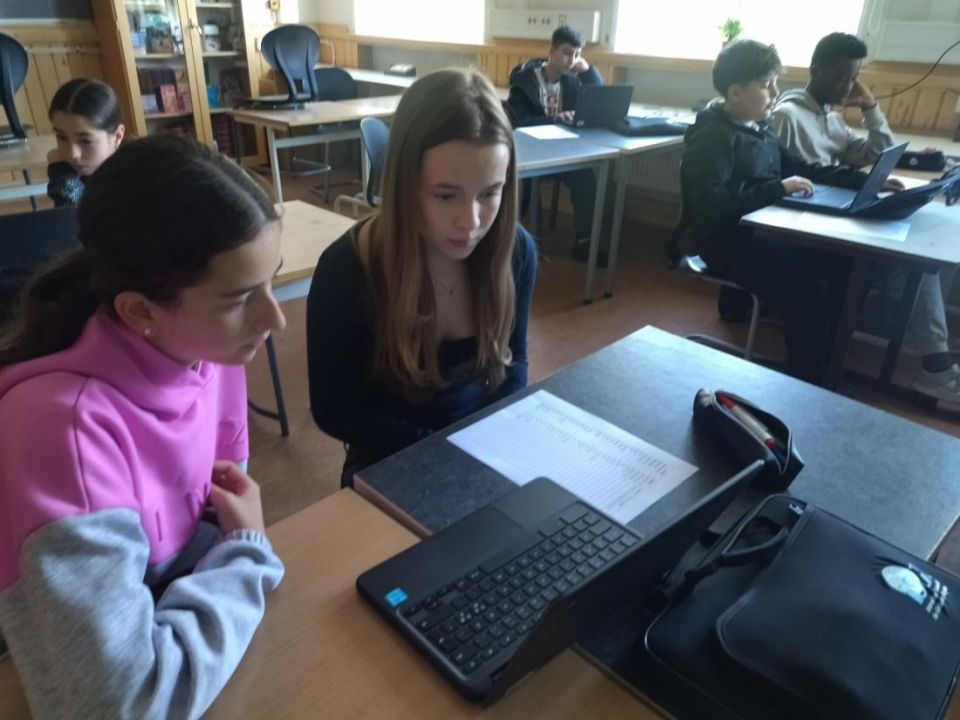


IMMERSION IN MATH CLASSES





IMMERSION IN CLASSES



DEVELOPING CREATIVITY

Personal and cultural expression

What is the nature and purpose of creative expression?



Possible explorations to develop

Artistic craft, creation, beauty

Critical literacy, languages and linguistic systems, histories of ideas, fields and disciplines, analysis and argument

Social constructions of reality, philosophies and ways of life, belief systems, ritual and play

Metacognition and abstract thinking

Products, systems and institutions

Entrepreneurship, practice and competence

Scientific and technical innovation

How do we understand the world in which we live?



Possible explorations to develop

Systems, models, methods, products, processes and solutions

Digital life, virtual environments and the information age

Opportunity, risk, consequences and responsibility

Modernisation, industrialization and engineering

Adaptation, ingenuity and progress

The biological revolution

Mathematical posits, principles and discoveries

Orientation in time and space

What is the meaning of "where" and "when"?



Possible explorations to develop

Epochs, eras, turning points and "big history"

Collisions and social histories, heritage, pilgrimage, migration, displacement and exchange

Scale, duration, frequency and variability

People, boundaries, exchange and interaction

Natural and human landscapes and resources

Evolution, constraints and adaptation

Identities and relationships

Who am I? Who are we?



Possible explorations to develop

Competition and cooperation; teams, affiliation and leadership

Personal efficacy and agency; attitudes, motivations, independence; happiness and the good life

Identity formation, self-esteem, status, roles and role models

Physical, psychological and social development; transitions; health and wellbeing; lifestyle choices

Human nature and human dignity; moral reasoning and ethical judgment; consciousness and mind

Globalization and sustainability

How is everything connected?



Possible explorations to develop

Population and demography

Consumption, conservation, natural resources and public goods

Entrepreneurship, practice and competence

Human impact on the environment

Markets, commodities and commercialization

Commonality, diversity and interconnection

Fairness and development

What are the consequences of our common humanity?



Possible explorations to develop

Democracy, politics, government and civil society

Inequality, difference and inclusion

Human capability and development; social entrepreneurs

Rights, law, civic responsibility and the public sphere

Justice, peace and conflict management

Power and privilege

Authority, security and freedom

Imagining a hopeful future

CHALLENGES

HELPING IN SPANISH CLASSES





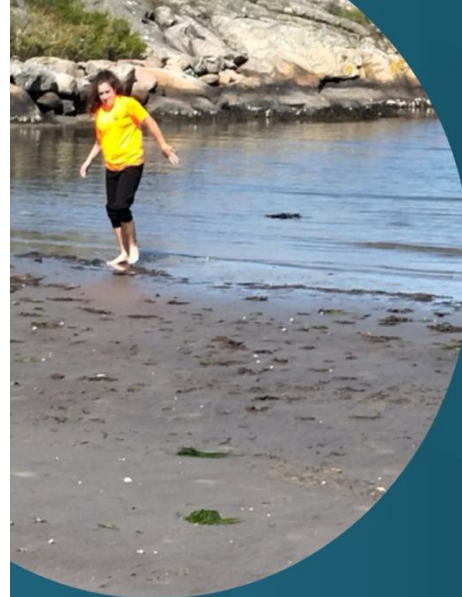
TECHNOLOGY CLASSES



SWEDISH AND SPANISH STUDENTS GO TO BRÄNNÖ



Brännö is a lively island in the southern part of Gothenburg archipelago with just over 800 inhabitants. Different to the other islands, it has relied on farming, piloting boats and shipping as its main sources of income. Brännö is an absolutely beautiful village, full of pretty houses everywhere you turn.



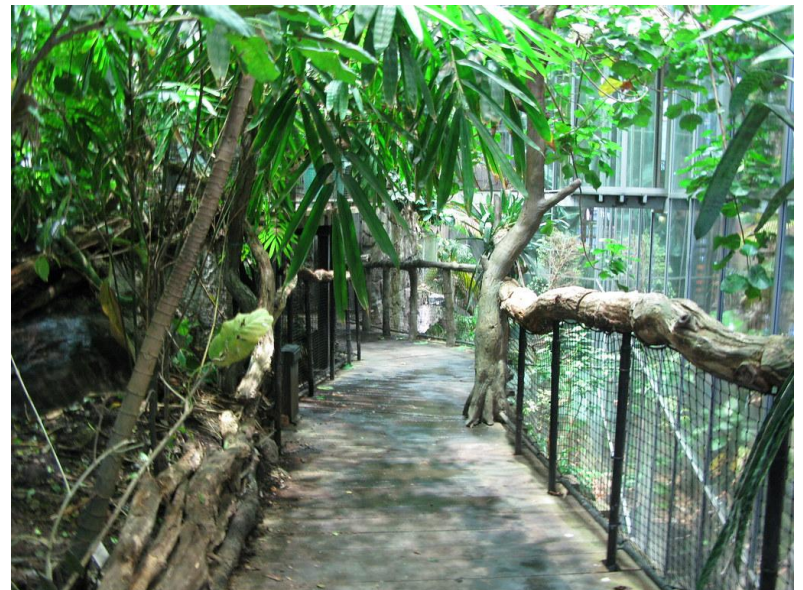
STEM VISIT



UNIVERSEUM

UNIVERSEUM

SCIENCE
MATHS
TECHNOLOGY



VAD ÄR VISUALISERING?

Visualisering är kommunikation med hjälp av bilder. Ända sedan grottmålningarnas tid har visualisering varit ett sätt att förklara något komplext eller osynligt.

Men visualisering är inte bara det du ser, främst handlar det hänsikt om den tolkning du gör i hjärnan. Vår hjärna använder ständigt visuell information för att ta beslut. Synen är det effektivaste sättet för att förstå och få insikt om vår omgivning. Så fort ljuset har träffat nätsinnan startar en process i hjärnan för att tolka det vi ser och dra slutsatser om vad vi ska göra. Därför är visuell information viktig både vid interaktion och kommunikation med omvärlden.

Du kan förmedla ett budskap med hjälp av olika sättet för visualisering. En visualisering kan ske genom att från problemet, frågan och handläggning ges till i en enkelt bild i ett papper. Det kan också handla om virtuella eller augmented reality, 3D-modeller eller mer komplexa visualiseringar som grafen, diagram och kartor. I dag ser vi en explosionsartad ökning av visualisering inom forskning, utbildning, media, beslutsfattande och underhållning.

Visualisering kan förmedla och effektivisera kommunikation mellan olika individer oavsett ålder, kön eller kultur och förmedla samma budskap till många. Men kom ihåg att det inte kan göras på ett helt rätt sätt.

En bra visualisering kan också vara ett hjälpmedel för att förstå ett problem eller en situation som är svår att förstå på annat sätt.

En visualisering kan också vara ett hjälpmedel för att förstå ett problem eller en situation som är svår att förstå på annat sätt. En visualisering kan också vara ett hjälpmedel för att förstå ett problem eller en situation som är svår att förstå på annat sätt.

WHAT IS VISUALIZATION?

Visualization is a communication tool that uses images to convey information. It has been used since prehistoric times, from cave paintings to modern digital displays. Visualization is not just about what you see, but also about how your brain interprets the visual information. The human brain is constantly processing visual data from the environment, and this process is essential for understanding and decision-making. Visualization can be used in many ways, from simple diagrams to complex 3D models and virtual reality. It is a powerful tool for making complex information more accessible and understandable.



1 POVERTY



ZERO HUNGER



3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING



4 QUALITY EDUCATION



5 GENDER EQUALITY



6 CLEAN WATER AND SANITATION



7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY



9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE



10 REDUCED INEQUALITIES



11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION



13 CLIMATE ACTION



15 LIFE ON LAND



14 LIFE BELOW WATER



16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS



17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS





LISTENING TO A GUIDE IN ENGLISH. THEY HAVE A WORK PLAN.





Shark spotting,
dinosaur mysteries,
chemistry
experiments, and
galaxy journeys.
We've filled the
house with lots of fun
and puzzling activities
for everyone.



THE WORLD'S MOST IMPORTANT EXPERIENCES.

At Universeum, we explore our world through science, technology and mathematics. The experiences provide knowledge about everything from atoms and artificial intelligence to ecosystems and equations. We place this knowledge in a larger context, in an interdisciplinary perspective that helps children, young people and adults understand how the world is connected and how it works. With knowledge and understanding comes the desire to act for a sustainable future. So when our visitors have a really good time at Universeum, they are also doing something truly important. For themselves, and for their world.

Each visit also gives us at Universeum opportunities and means to, through experiences, increase people's scientific capital, preserve biodiversity and research lifelong learning in science, technology and mathematics.



Sjöfartsmuseet (Museo marítimo)







Slottskogen





ART MUSEUM





GOTHENBURG MUSEUM





9
maj

#Fotbollströjefredag



**Ta på din lagtröja i kampen
mot barncancer**

Wear your favorite sports team's jersey on Friday!
Support the childhood cancer foundation by donating
using the QR code. How much can ISGR raise?

HOW TO USE MY CHROMEBOOK AT SCHOOL?

Classroom

Your Chromebook is for class only

- Focus on projects, assignments, and learning.



Hallways

Keep your device closed and off in the corridors!

- Connect with your friends, and let the hallways be tech-free zones.



Library

Chromebooks for research, not games

- Dive into your studies, use your device to boost your brainpower, not to kill time.



Unplug and Recharge

Step away from the screen

- Take a break by chatting with friends, taking a walk, or simply relaxing without digital distractions.



Live Life Offline

Explore beyond the digital world

- Hit the student center, grab a book, or hang out with friends. Discover new ways to enjoy your break!









LOGÍSTICA

PROYECTO ERASMUS+ GOTENBURGO – ITINERARIO PREVISTO

IDA 4 de mayo

04 de mayo (domingo) / Autobús Zaragoza Delicias 05.05 – Barcelona Sants 08.50

04 de mayo / Vuelo Barcelona 16.05 – Gotemburgo 19.15

Llegada a Gotemburgo y traslado privado en minibús desde el aeropuerto hasta el alojamiento.

REGRESO 10 de mayo

El día de regreso dispondrán de traslado privado en minibús desde el alojamiento hasta el aeropuerto de Gotemburgo.

10 de mayo (sábado) / Vuelo Gotemburgo 12.05 – Amsterdam 13.35

10 de mayo / Amsterdam 16.45 – Barcelona 18.50.

Autobús Barcelona Nord 22:00. Zaragoza Delicias 01:45

SEGUROS INCLUIDOS.

Estancia en el hotel Hotel Scandic No 25 en régimen de alojamiento y desayuno.





HABITACIONES

César Cornago
Leo Colom
Adrián Romero

Julia Jiménez
Bianca Zamora
Rebeca Valenzuela

Carlota Pina
Adriana Jiménez
Clara Soria
Aisha Guiral

Profesoras



MINISTERIO
DEL INTERIOR



SECRETARÍA DE ESTADO DE SEGURIDAD
DIRECCIÓN GENERAL DE LA GUARDIA CIVIL

DECLARACION FIRMADA DE PERMISO DE VIAJE PARA MENORES O PERSONAS CON CAPACIDAD MODIFICADA JUDICIALMENTE

Comparecencia	Lugar: EL EJIDO (ALMERIA)	Fecha:
Hora:	Guardia Civil T.I.P.:	Unidad: PTO.P. EL EJIDO

Datos del Menor	Apellidos:	Nombre:
D.N.I./P:	Nacionalidad:	Fecha Nacimiento:
Lugar nac:	Hijo/a de:	y de:
Domicilio:	Nº:	Piso: Letra:
Localidad y Provincia:	Teléfono:	
Padre/Madre/Tutor 1	Apellidos:	Nombre:
D.N.I.:	Nacionalidad:	Fecha Nacimiento:
Domicilio:	Nº:	Piso: Letra:
Localidad y Provincia:	Teléfono:	
Padre/Madre/Tutor 2	Apellidos:	Nombre:
D.N.I.:	Nacionalidad:	Fecha Nacimiento:
Domicilio:	Nº:	Piso: Letra:
Localidad y Provincia:	Teléfono:	

Datos del Viaje	País de destino:		
Fecha de salida:	Fecha prevista de regreso:		
Acompañantes	1	2	3
Parentesco			
D.N.I./Pasaporte			
Nombre y Apellidos			
Teléfono			

El/La compareciente manifiesta que autoriza a su hijo/a cuyos datos han sido reseñados, a viajar fuera del territorio nacional:

☐ *Con el consentimiento del progenitor (si lo hubiere).

Y para que conste, ante cualquier Autoridad o sus Agentes, se extiende el presente documento en las dependencias de la Guardia Civil de El Ejido (Almería), haciéndole saber que esta autorización se circunscribe exclusivamente a las fechas de viaje señaladas,

Firma del padre/madre/tutor 1 (obligatoria)	Firma del padre/madre/tutor 2
Fdo.	Fdo.
D.N.I.	D.N.I.

*Solo cumplimentar en el caso de que comparezca uno solo de los dos comparecientes. La representación podrá acreditarse mediante cualquier medio válido en Derecho que deje constancia fidedigna de su existencia.

Sello de la dependencia

El Ejido, a de de 2024

DOCUMENTACION QUE PRESENTA
☐ D.N.I. / Pasaporte/s del compareciente/s; Nº:
☐ D.N.I. / Pasaporte/s del menor; Nº:
☐ Libro de Familia
☐ Documento acreditativo representación

DOCUMENTACIÓN



Tarjeta personal para gastos

Escuela Kringsjå KRISTIANSAND

Rosshaven 12

Dirección postal

4639 Kristiansand

Teléfono

38006060

Correo electrónico:

kringsja.skole@kristiansand.kommune.no



PROYECTO ERASMUS+ KRISTIANSAND – ITINERARIO PREVISTO

12 de mayo / Autobús Zaragoza Delicias 03.50 – Madrid Aeropuerto 07.34

Lunes 12 de mayo / Madrid 10.20 – Amsterdam 13.00

Lunes 12 de mayo / Amsterdam 16.20 – Kristiansand 17.45

Llegada a Kristiansand y traslado privado en minibús desde el aeropuerto hasta el alojamiento.

Estancia en el hotel **Comfort Hotel Kristiansand** en régimen de alojamiento y desayuno.

*** Distribución: una habitación doble y dos cuádruples (las camas no se pueden elegir y dependerá de la disponibilidad en el momento de realizar el check in)*

El día de regreso dispondrán de traslado privado en minibús desde el alojamiento hasta el aeropuerto de Kristiansand.

17 de mayo / Kristiansand 11.50 – Amsterdam 13.20

17 de mayo / Amsterdam 16.55 – Madrid 19.30

17 de mayo / Autobús Madrid Aeropuerto 22.45 – Zaragoza Delicias 02.30 (+1)

*** Equipaje de mano y equipaje facturado incluido en los aéreos.*

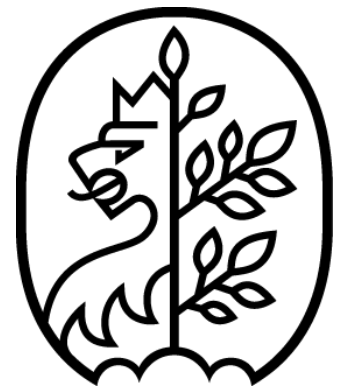
*** Seguro completo de anulación y asistencia incluido.*



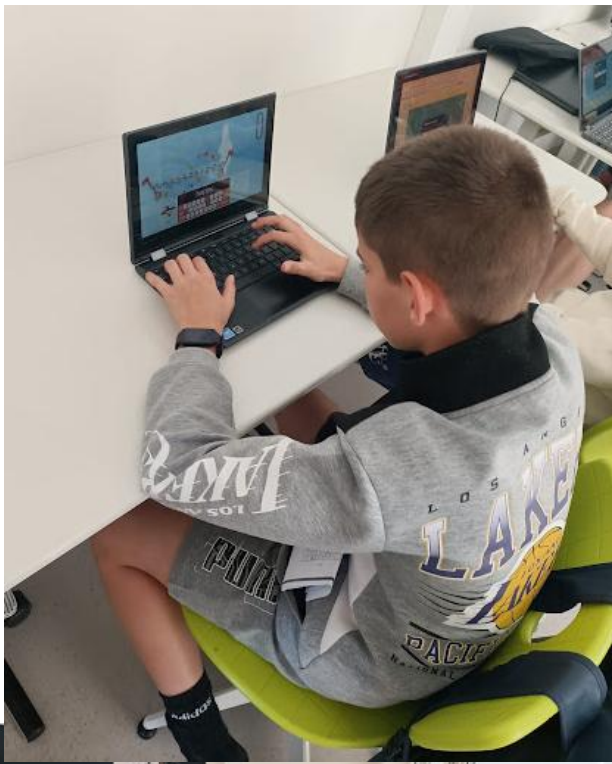
LUNES 12	MARTES 13	MIÉRCOLES 14	JUEVES 15	VIERNES 16	SÁBADO 17
Autobús Zaragoza Delicias 03.50 – Madrid Aeropuerto 07.34 Madrid 10.20 – Amsterdam 13.00 Amsterdam 16.20 – Kristiansand 17.45 Hotel- 18:15 Walk Posebyen old town in Kristiansand Dinner 20:00	8:00 Welcome Reception Cultural exchange Indoor activities workshops Lunch Theatre Kilden teater og konserthus performing Kunstsilo. Nordic modernist art Dinner 20:00	8:00 Maths English ICT Lunch Music Fiskebrygga - The Fish Quay in Kristiansand Kristiansand City beach Dinner 20:00	8:00 Outdoor activity: Dyreparken Zoo With teachers and students Dinner 20:00	8:00 PE (playground and forest) Arts Science Lunch Social studies <u>Kristiansand Cannon museum</u> at Møvik Fortress. Ravnedalen Valley Nature Park Dinner 20:00	Hotel: 8:30 Kristiansand 11.50 – Amsterdam 13.20 17 de mayo / Amsterdam 16.55 – Madrid 19.30 Autobús Madrid Aeropuerto 22.45 – Zaragoza Delicias 02.30



<https://youtu.be/Kq8WZ5yaoiU?feature=shared>







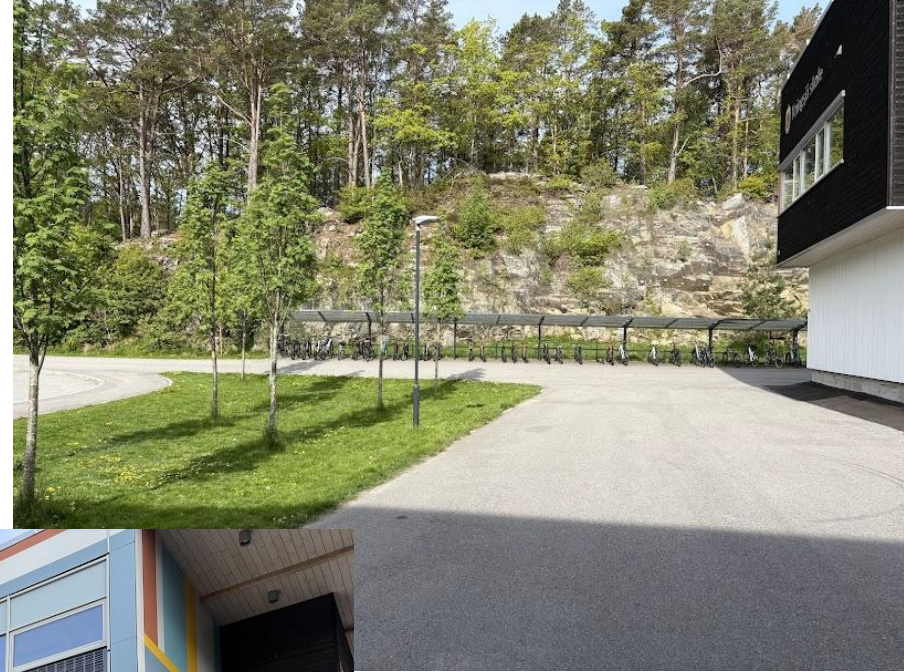


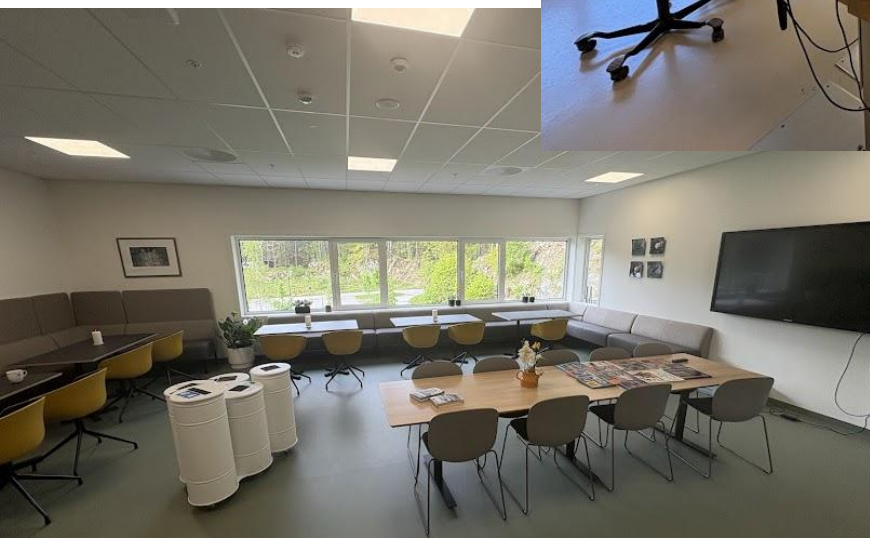
Talking about Zaragoza



Music class







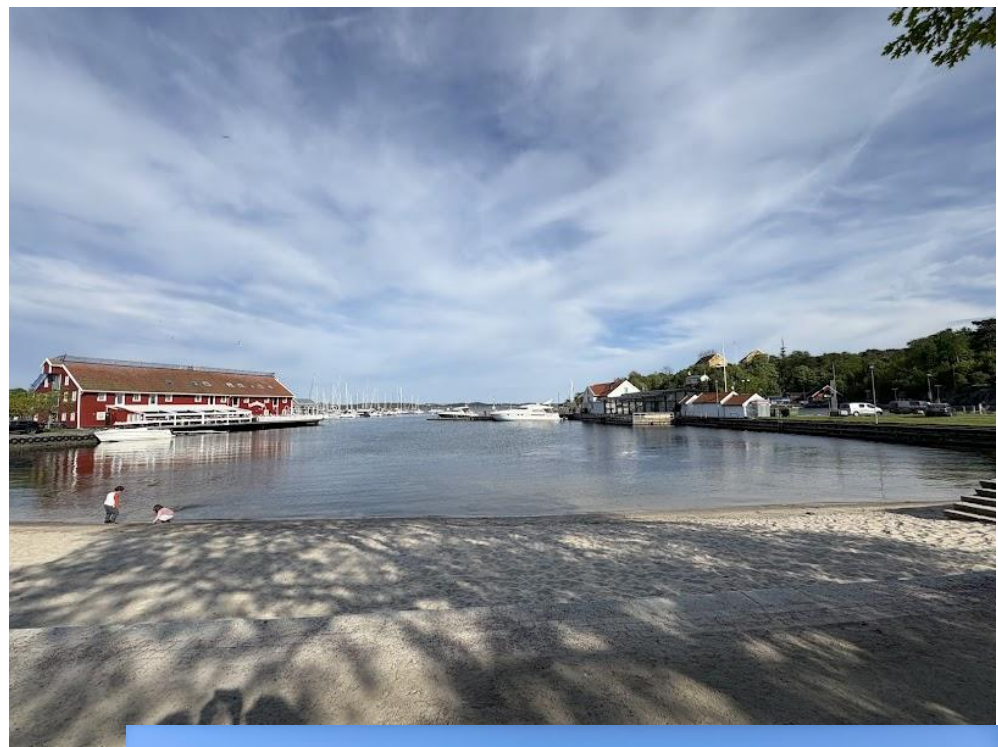




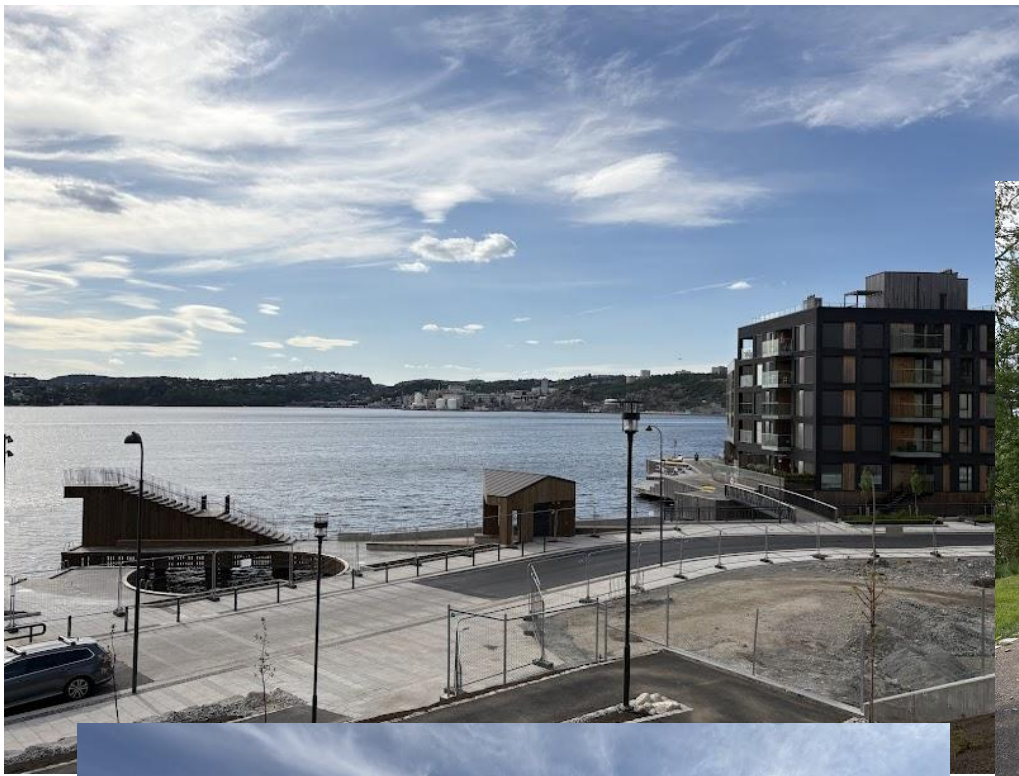
Old town in Kristiansand



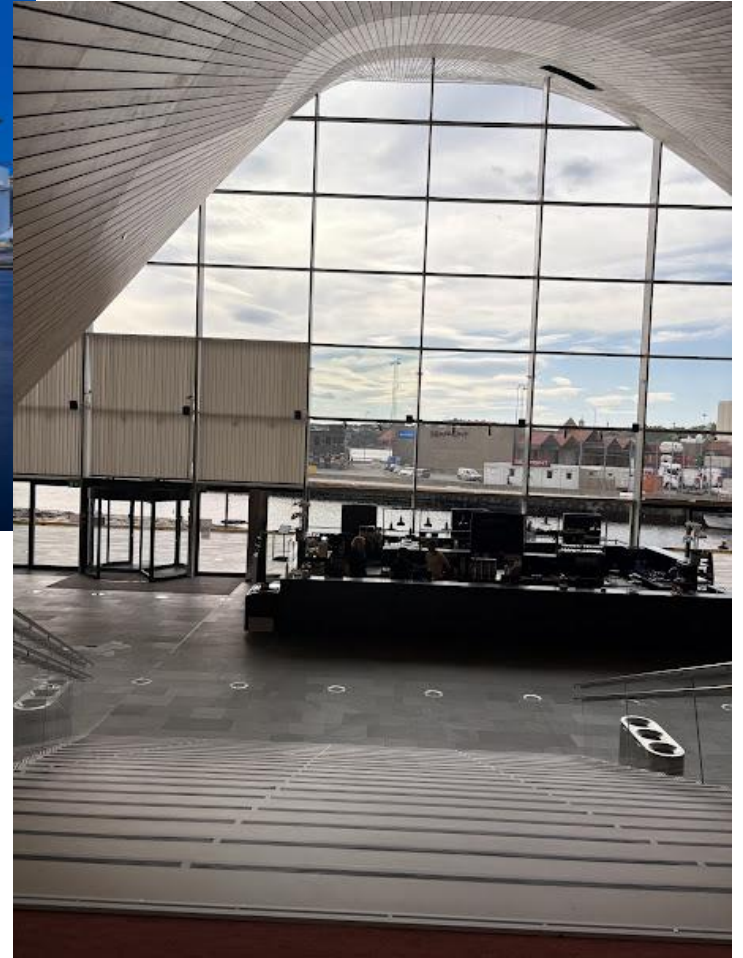
Kristiansand City beach



Kristiansand Parks



Kilden theater



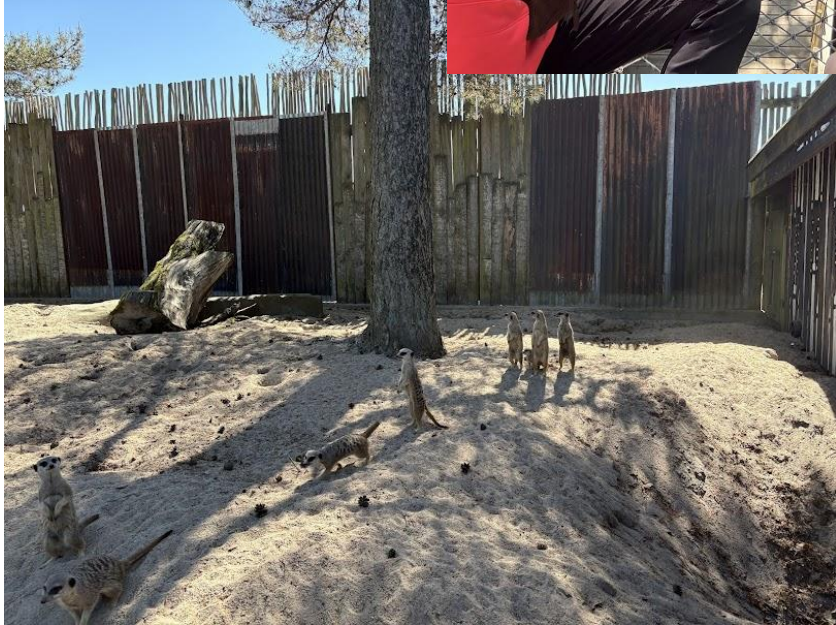
Fiskebrygga - The Fish Market in Kristiansand



CELEBRACIÓN



Dyreparken Zoo and Amusement Park



Aquatic Park







Aurora
Aroa
Paula
Elia

Héctor
Sergio
Jorge A.
Juan C.

Profesoras
Acompañant
es: Carlota y
Silvia

TEACHERS: Silvia Escalona y Carlota Ponte.

2

4

4





MINISTERIO DEL INTERIOR

SECRETARÍA DE ESTADO DE SEGURIDAD

DIRECCIÓN GENERAL DE LA GUARDIA CIVIL

DECLARACIÓN FIRMADA DE PERMISO DE VIAJE PARA MENORES O PERSONAS CON CAPACIDAD MODIFICADA JUDICIALMENTE

Comparecencia	Lugar: EL EJIDO (ALMERIA)	Fecha:
Hora:	Guardia Civil T.I.P.:	Unidad: PTO.P. EL EJIDO

Datos del Menor	Apellidos:	Nombre:
D.N.I./P:	Nacionalidad:	Fecha Nacimiento:
Lugar nac:	Hijo/a de:	y de:
Domicilio:	Nº:	Piso:
Localidad y Provincia:	Teléfono:	
Padre/Madre/Tutor 1	Apellidos:	Nombre:
D.N.I.:	Nacionalidad:	Fecha Nacimiento:
Domicilio:	Nº:	Piso:
Localidad y Provincia:	Teléfono:	
Padre/Madre/Tutor 2	Apellidos:	Nombre:
D.N.I.:	Nacionalidad:	Fecha Nacimiento:
Domicilio:	Nº:	Piso:
Localidad y Provincia:	Teléfono:	

Datos del Viaje	País de destino:		
Fecha de salida:	Fecha prevista de regreso:		
Acompañantes	1	2	3
Parentesco			
D.N.I./Pasaporte			
Nombre y Apellidos			
Teléfono			

El/La compareciente manifiesta que autoriza a su hijo/a cuyos datos han sido reseñados, a viajar fuera del territorio nacional:

☐ *Con el consentimiento del progenitor (si lo hubiere).

Y para que conste, ante cualquier Autoridad o sus Agentes, se extiende el presente documento en las dependencias de la Guardia Civil de El Ejido (Almería), haciéndole saber que esta autorización se circunscribe exclusivamente a las fechas de viaje señaladas,

Firma del padre/madre/tutor 1 (obligatoria)	Firma del padre/madre/tutor 2
Fdo.	Fdo.
D.N.I.	D.N.I.

*Solo cumplimentar en el caso de que comparezca uno solo de los dos comparecientes. La representación podrá acreditarse mediante cualquier medio válido en Derecho que deje constancia fidedigna de su existencia.

Sello de la dependencia

El Ejido, a de de 2024

DOCUMENTACION QUE PRESENTA
☐ D.N.I. / Pasaporte/s del compareciente/s; Nº:
☐ D.N.I. / Pasaporte/s del menor; Nº:
☐ Libro de Familia
☐ Documento acreditativo representación

DOCUMENTACIÓN



GASTOS PERSONALES: tarjeta



Istituto Comprensivo Sanremo Centro Levante

Profesorado acompañante: Laura Castejón y Miriam Soriano



PLANNING EN SAN REMO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00- 10:00	Bienvenida	Visita al nuevo San Remo. Los alumnos serán los guías.	Un día en bici y playa por San Remo	Visita al antiguo San Remo con el profesor de arte como guía y actividades artísticas	Trabajo en grupo cooperativo: Creación de un ebook con las memorias de las actividades hechas durante el intercambio de italianos y españoles
10:00-10:30	Concierto por los alumnos				
10:30-12:30	Proyecto: "Ciudad sostenible" Trabajo en grupo				
12:30-14:30	Comida organizada por familias con productos típicos				
14:30-16:00	Taller de teatro				



Erasmus+ Sanremo 2025



Lunes

Empezamos bien



¿Conseguiremos
electricidad usando
limones?



¿Explotará el
volcán?

Concierto de bienvenida por parte de
todo el alumnado del centro.



Experimentos científicos



Ruta en bicicleta desde San Remo hasta
Santo Stefano al Mare.

¡Comemos en la playa!



Martes

Conociendo los alrededores
de Sanremo

Miércoles

Visita cultural por la zona nueva de San Remo.

Los compañeros italianos fueron unos guías estupendos



Jueves



Ruta turística por la zona antigua de la ciudad, conocida como “la piña”.

Nos acompañó el profesor de arte.



Viernes



Mañana en la escuela con
dos talleres.

Hacemos queso siguiendo el
método científico.

Diseño de una medalla para
imprimirla en 3D.



Cena familias, niños/as y
profesoras





Una experiencia Erasmus Inolvidable



PROYECTO ERASMUS+ SAN REMO – ITINERARIO PREVISTO

04 de mayo / Bus **Zaragoza Delicias 05.05**– Barcelona Sants 09.05
(Rodalíes hay que cogerlo)

04 de mayo /Vuelo Barcelona 15.20 – Niza 16.40. Bus: 19:15
San Remo a las 20:45h

Los alumnos realizan la estancia en familias.

Los profesores se alojarán en el **hotel Londrino Sanremo.**

10 de mayo autobús de San Remo a Niza aeropuerto 8:30h bus Niza 10:10

10 de mayo / Niza 17.20 – Barcelona 18.45

**** Deberán desplazarse por su cuenta desde El Prat hasta la estación de Barcelona Nord**

10 de mayo / Bus Barcelona Nord 22.00 – **Zaragoza Delicias 01.45**

**** Equipaje de mano y equipaje facturado incluido en los aéreos.**

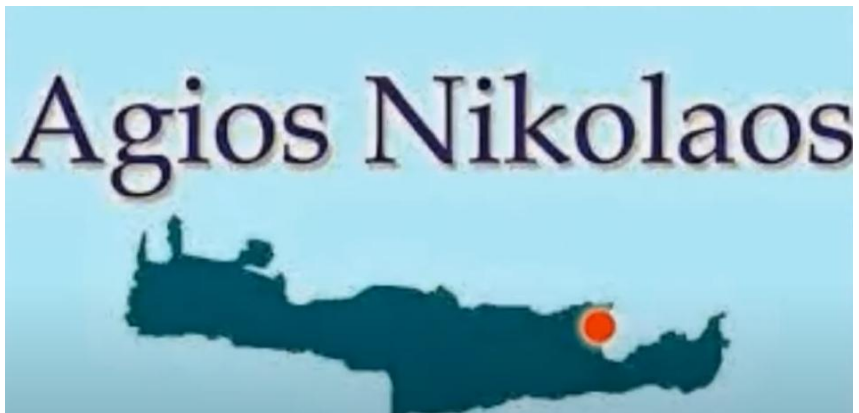
**** Seguro completo de anulación y asistencia incluido.**







CRETA





Profesorado acompañante:
Raúl Jaime y Elena Royo



3rd Primary school of Agios Nikolaos
Καζάνη 63, Αγ. Νικόλαος 721 00, Greece



SEMANA CULTURAL

	LUNES 24	MARTES 25	MIÉRCOLES 26	JUEVES 27	VIERNES 28
9:00-10:00	Reception of Italian students Welcome Guitar group Song “Zaragoza, our city” presentation.	Reception Greek students . Welcome. “Salvar al huevo” STEAM activity 6º A, B, C T. Blanco M J Gómez Por grupo	Zaragoza TOUR 6ºA, B, C	“Experimentando con la Prehistoria” Metalurgia 6ºC (De la Roca al Metal) 653136131 Olmo 692431164 Abel Patio Matemáticas 6ºA- J Fco Gracia. Aula	“El Gran juego de la ciencia” Proyecto STEAM Circe 6ºC + alumnos de 6ºA de teatro Taller de experimentos Angie + Conchi 6º B Aula
10:00 - 11:00	Comedor Chocolate with churros. Comedor School tour (Erasmus group)	 10:30: STEAM Exhibition 6ºA	Zaragoza TOUR	“Experimentando con la Prehistoria” (De la Roca al Metal) 6ºB Patio Matemáticas 6ºC J. Fco. Aula	“El Gran juego de la ciencia” Proyecto STEAM Circe 6ºB Aula
11:30-12:30	European group dynamics in the classes: Conversation games	Taller de experimentos Angie + Conchi 6º A+ Isabel Fonts . Aula STEAM EXHIBITION 6ºC	Zaragoza TOUR Groups with guides	“Experimentando con la Prehistoria” (De la Roca al Metal) 6ºA Patio Matemáticas 6ºB J.Fco. Aula Taller de experimentos Angie + Conchi 6º C Aula	Theatre in English for the Erasmus+ students A, B, C teatro. Hall “El Gran juego de la ciencia” Proyecto STEAM Circe 6º A
15:30 - 16:15	Aragonese games SPORTS 6ºA-B-C + Erasmus+ Pabellón	Taller sobre los seres vivos más pequeños ½ 6ºC+6ºA Comedor STEAM EXHIBITION 6ºB	Charla sobre el espacio Pedro Diestre. Comedor	Orientación en el parque José Antonio Labordeta	FIESTA Y DESPEDIDA EUROPEA Actuación baile de jotas y canciones aragonesas Actuaciones de alumnado Baile Pabellón
16:15 - 17:00		Taller sobre los seres vivos más pequeños 6ºB+ ½ 6ºC Biología celular 6ºA. Aula Sergio Calavia 653101813			

PROYECTO ERASMUS+ Creta – ITINERARIO PREVISTO

04 de mayo / Autobús Zaragoza Delicias 03.50 – Madrid Barajas 07.34

04 de mayo / Madrid 10.00 – Zúrich 12.20

04 de mayo / Zúrich 16.10 – Heraklion 20.00

Llegada a Creta y **traslado privado en minibús** desde el aeropuerto de Heraklion hasta Agios Nikolaos (1 hora). Llegada: sobre las **21:00h.**

Los alumnos realizan la estancia en familias.

Los profesores se alojarán en el **hotel Santa Marina Unique.**

El día de regreso dispondrán **de traslado privado en minibús (sobre las 10:00)** desde Agios Nikolaos hasta el aeropuerto de Heraklion.

10 de mayo / Heraklion 13.25 – Múnich 15.15

10 de mayo / Múnich 19.40 – Madrid 22.25

11 de mayo / Autobús Madrid Barajas 00.15 – Zaragoza Delicias 04.00

ERASMUS+ 2025



AGIOS NIKOLAOS, CRETA, GRECIA



Acto de bienvenida



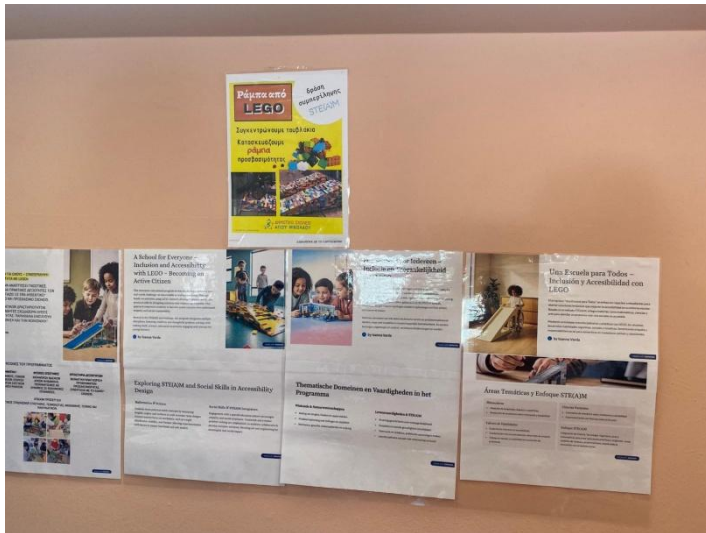
Clase de arts



Visita a la piscina municipal



Proyecto de inclusión: LEGO



Bailes regionales



Ritmos en clase de música



Visita a la ciudad con juego de ActionBound





Música y arte



Actividad de geografía



Visita a la isla de Spinalonga



Construcción del hotel de insectos y caminos sensoriales para el huerto



Charla-taller de abejas



Acto de despedida









LAGO VOULISMENI



IGLESIA DE SAN NICOLÁS



ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES QUE HARÁN. ENVIARÁN EL PLANNING EN ABRIL

Taller de velas STEM: Crea tu propia composición perfumada de la "Vela de la Amistad". Actividad práctica de ARTES Y MANUALIDADES STEM: "Desafío de construcción de veleros".

"Kaloumba": Juegos tradicionales de todo el mundo hechos a mano con madera reciclada. Los juegos de Kaloumba se centran en la velocidad, los reflejos y el pensamiento estratégico.

Actividad STEM al aire libre: tour interactivo y realidad aumentada, introducción a la localización geográfica / **visita a la isla de Spinalonga.**

Senderismo al aire libre y picnic en la naturaleza: Bosque de Neapolis-Pashaligo - Iglesia de Vigliotissa – Voulismeni. Actividad al aire libre: Senderismo por el sendero al humedal de Almyros - Construcción de castillos de arena - Liberación de embarcaciones de vela - Picnic

Visita STEM y cultural al pueblo tradicional de Kritsa: Cata de aceite de oliva en la almazara de la Cooperativa Agrícola de Kritsa. Descubre el arte textil tradicional y visita una casa tradicional cretense. Clase de cocina y degustación de comida tradicional. Cena de despedida.

Todos los días, la escuela termina a la 1:15 p. m. y los estudiantes regresan a casa para almorzar. Las familias anfitrionas se encargarán de los estudiantes durante el resto del día y de las actividades de la tarde o noche. Recomendamos que los estudiantes traigan **traje de baño**, ya que es muy probable que visiten la piscina municipal con los alumnos de 3.er grado, donde se imparten clases de natación. También existe la posibilidad de que las familias anfitrionas los lleven a la playa en su tiempo libre.